

Інтеграція та навчання українських дітей

Методична підтримка від Чеської шкільної інспекції

...разом з чеськими дітьми!

Беручи до уваги актуальний розвиток міграційних подій, які є наслідком воєнної агресії Російської Федерації в Україні, Чеська шкільна інспекція надає школам методичну підтримку, щоб допомогти безпосередньо на місці впоратися зі складною ситуацією, пов'язаною з приходом українських дітей до чеської системи освіти, з їх інтеграцією та з неперервним навчанням змішаних колективів чеських та українських дітей.

Чеська шкільна інспекція буде здійснювати методично орієнтовані візити до шкіл з більшою кількістю українських дітей і за домовленістю зі школою допоможе вирішувати на місці теми, які на даний момент для даної школи будуть релевантними. Школи можуть звернутися за підтримкою й самостійно за допомогою InspIS HELPDESK.

Для успішної інтеграції ключовою є перша фаза, яка охоплює наступні теми, з якими Чеська шкільна інспекція готова допомогти школам на місці.

Підтримка навчання «Чеська мова як друга мова»

- у чому відмінність навчання «Чеська мова як друга мова» від навчального предмету «Чеська мова»
- як розпочати з навчанням «Чеська мова як друга мова» і як діяти далі
- підручники та навчальні матеріали для учнів 6 – 15 років
- посилання на методики, обмін досвідом



Робота з учнями з іншою рідною мовою

- уважність до мови, яка використовується при навчанні шкільних предметів
- на який навчальний матеріал звернути увагу та як його зрозуміло передавати
- принципи та методи, які підтримують учнів з іншою рідною мовою при навчанні у звичайному класі
- конкретні рекомендації як розпочати підтримувати
- зразки навчальних матеріалів



Адаптація учнів

- привітання у школі та представлення школи
- знайомство з ключовими правилами, рутинними процесами
- знайомство з працівниками школи, які будуть у контакті з учнями та представлення їхньої ролі
- знайомство з колективом класу
- підтримка інтеграції учнів у класі

Фіксування ризиків та профілактика розвитку посттравматичного стресового розладу

- прояви травми у різних вікових категорій
- профілактичні заходи, спрямовані на запобігання розвитку посттравматичного стресового розладу
- принципи освітніх підходів, які ставляться з повагою до травми
- підтримка саморегуляції
- до кого звернутися у випадку кризи
- залучення до навчання у гуртках

