



Statutární město Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih			12
AGENDOVÉ ČÍSLO			
S	0483	2016	OSR
TYP	POR. ČÍSLO	ROK	OBOR

## SMLOUVA

o poskytnutí účelové dotace  
č. 13/021/64/16

### 1. Statutární město Ostrava

Prokešovo náměstí 1803/8, 729 30 Ostrava-Moravská Ostrava  
**Městský obvod Ostrava-Jih**  
ul. Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

zastoupen : Bc. Martinem Bednářem, starostou  
IČ : 00845451  
DIČ : CZ00845451  
bankovní spojení : KB Ostrava, a. s.  
číslo účtu : 1520761/0100  
(dále jen "poskytovatel")

**2. Název příjemce:** : **Mateřská škola Paprsek s.r.o.**  
se sídlem : Svazácká 2200/42  
700 30 Ostrava-Zábřeh  
právní forma : společnost s ručením omezeným  
zastoupen : Bc. Natalií Kaštovskou – jednatelem  
Petrem Sikorou – jednatelem

IČ : 041 52 409  
DIČ : -  
je plátcem DPH/není plátcem DPH: ne

bankovní spojení : Komerční banka a.s.  
číslo účtu : 107-9995020237/0100  
(dále jen "příjemce")

uzavírají podle ust. § 1746 odst. 2 zákona č.89/2012 Sb., občanského zákoníku

**smlouvu o poskytnutí účelové dotace  
v oblasti školství a vzdělávání  
z rozpočtu statutárního města Ostravy, městského obvodu Ostrava-Jih**

### I.

#### Úvodní ustanovení

1. Smluvní strany prohlašují, že údaje uvedené v záhlaví této smlouvy jsou v souladu se skutečností v době uzavření smlouvy. Smluvní strany se zavazují, že změny dotčených údajů oznámí písemně nejpozději do 8 dnů ode dne, kdy tato změna nastala druhé smluvní straně.
2. Tato dotace je poskytována na základě žádosti příjemce podané v rámci výzvy k předkládání žádostí o poskytnutí veřejné finanční podpory – účelových dotací v oblasti školství, kultury, sportu, sociální péče, prevence kriminality a volného času dětí a mládeže z rozpočtu statutárního města Ostravy, městského obvodu Ostrava-Jih pro rok 2016.

PI

## II.

### Předmět smlouvy a výše dotace

1. Předmětem této smlouvy je poskytnutí účelově vymezené dotace příjemci z rozpočtu poskytovatele.
2. Dotace je poskytnuta na dobu, v níž má být dosaženo stanoveného účelu projektu, vymezeného v článku III. této smlouvy, tj. od května do listopadu 2016.
3. Na základě rozhodnutí Zastupitelstva městského obvodu Ostrava–Jih ze dne 17.3.2016 usnesením č. 0298/8 o poskytnutí veřejné finanční podpory - účelové dotace na zabezpečení projektu "*Ostrava technická*", poskytuje poskytovatel podle ustanovení § 85 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů účelovou dotaci ve výši **10.000,- Kč,- /slovy: desettisíckorunčeských/**.

## III.

### Účel dotace a podmínky užití dotace

A. Veřejnou finanční podporu – účelovou dotaci je příjemce oprávněn použít pouze na náklady spojené s realizací projektu – ostatní služby, spotřební materiál, ostatní osobní výdaje včetně odvodů dle podrobného rozpočtu projektu, jehož kopie je nedílnou součástí této smlouvy (příloha č. 2).

B. Příjemce se zavazuje:

1. použít dotaci výhradně ke stanovenému účelu v souladu s podrobným rozpočtem předloženého projektu (příloha č. 2),
2. využívat dotaci co nejhospodárněji a vést řádnou, oddělenou a analytickou evidenci jejího čerpání v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
3. originály účetních dokladů, týkající se realizace projektu, označit číslem této smlouvy **13/021/64/16**,
4. vyvíjet činnost dle projektu a jednotlivé akce uskutečnit v termínech uvedených v projektu, případně změny místa a termínu konání akce předem oznámit poskytovateli,
5. po dobu životnosti hmotného a nehmotného majetku pořízeného z prostředků účelové dotace tento majetek nezczizit, neprodat, nedarovat a nepředat do užívání jinému subjektu z titulu výpůjčky či nájmu bez předešlého písemného souhlasu poskytovatele, učiněného formou dodatku k této smlouvě (viz. čl. VI.), tento majetek vést v evidenci,
6. **vyčerpat, vyúčtovat a nevyčerpané finanční prostředky vrátit do jednoho měsíce po ukončení akce na bankovní účet poskytovatele (u celoročních projektů tyto vyúčtovat do jednoho měsíce po vyčerpání poskytnutých finančních prostředků), nejpozději do 15.12.2016 (rozhodující je razítko podatelny nebo pošty)**. Nedodržení termínu je důvodem neposkytnutí účelových dotací v budoucích letech,
7. finanční prostředky mohou být použity ode dne podání žádosti, nejdříve od 1. 1. 2016, v souladu s harmonogramem projektu, jehož kopie je nedílnou součástí této smlouvy (příloha č. 1),
8. kopie čitelných zaúčtovaných účetních dokladů (vyúčtování), výpisů z účtu, pokladních dokladů a jiných dokladů, které se vztahují k čerpání dotace, doložit tiskopisem "*Vyúčtování poskytnuté účelové dotace v roce 2016 v oblasti školství a vzdělávání*", závěrečnou hodnotící zprávou a způsobem prezentace. Osobní náklady doložit formou kopií pracovních smluv a dohod, výkazů odpracované doby, dokladů o způsobu výplaty ostatních osobních nákladů potvrzujících úhrady plateb, dokladů o výši zákonných odvodů a způsobu jejich úhrady,
9. pokud je příjemce dotace plátcem DPH, nebo se jím v průběhu roku 2016 stane, je dotace, poskytnutá dle čl. II. této smlouvy bez DPH, a to v případě, že příjemce má nárok na odpočet DPH na vstupu. Tento příjemce je povinen poskytnutou dotaci vyúčtovat bez DPH,
10. písemně oznámit poskytovateli své zrušení, přeměnu společnosti, změnu právní formy, změnu

- statutárního orgánu, vstup do likvidace, zahájení konkurzního řízení, změny související s činností, na něž se dotace poskytuje, a to vše do 8 dnů ode dne rozhodnutí o změně,
11. nepřevést svá práva a povinnosti z této smlouvy na jinou fyzickou nebo právnickou osobu,
  12. prezentovat vhodným způsobem poskytovatele, zejména uvádět na všech propagačních materiálech, že akce je realizována s finanční podporou statutárního města Ostravy, městského obvodu Ostrava-Jih,
  13. umožnit poskytovateli bezplatně provedení kontroly účelnosti hospodaření s výše uvedenou účelovou dotací a správnosti použití těchto finančních prostředků v účetní evidenci,
  14. po dobu 10 let od skončení projektu archivovat originály dokladů prokazujících čerpání dotace,
  15. účelovou dotaci vrátit poskytovateli v plné výši, nebude-li projekt realizován.

#### IV.

##### Sjednané podmínky a kontrola

1. Finanční prostředky ve výši stanovené v čl. II odst. 3 této smlouvy budou poskytnuty jednorázově bezhotovostně na účet příjemce dle kopie smlouvy o zřízení bankovního účtu doložené k žádosti, a to do 15 dnů po nabytí účinnosti této smlouvy.
2. Dotace je veřejnou finanční podporou ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, se všemi právními důsledky s tím spojenými.
3. Příjemce je povinen podrobit se průběžné a následné kontrole podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a o změně některých předpisů, ve znění pozdějších předpisů, za účelem prověření dodržování podmínek smlouvy pro nakládání s poskytnutými prostředky. Příjemce je povinen na požádání předložit kontrolnímu orgánu za účelem provedení kontroly veškeré účetní a ostatní potřebné doklady, vztahující se k nakládání s poskytnutými finančními prostředky. Poskytovatel je oprávněn provádět kontrolu kvality a úrovně činnosti a aktivit zaměstnanci svého odboru, a to i namátkově, za tím účelem jsou tito zaměstnanci oprávněni bezplatně vstupovat do příslušných objektů.
4. Neoprávněné použití nebo zadržování prostředků poskytnutých z rozpočtu poskytovatele je porušením rozpočtové kázně dle zák. č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o rozpočtových pravidlech“). Při porušení rozpočtové kázně bude poskytovatel postupovat podle obecně platných právních předpisů, zejména podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech.
5. Neoprávněným použitím finančních prostředků příjemcem se pro účely této smlouvy rozumí takové použití finančních prostředků, kterým byla porušena povinnost stanovená právním předpisem, přímo použitelným předpisem Evropské unie, nebo touto smlouvou, neprokáže-li příjemce, že poskytnutá dotace byla použita v souladu s touto smlouvou, a další případy neoprávněného použití dle § 22 odst. 2 zákona o rozpočtových pravidlech.
6. Zadržování finančních prostředků se pro účely této smlouvy rozumí jejich nevyčerpání pro sjednaný účel a nevrácení poskytovateli dle čl. III., bodu 6 této smlouvy.

#### V.

##### Další práva a povinnosti příjemce

1. Příjemce souhlasí se zveřejněním svého jména, obchodní firmy nebo názvu, sídla, místa podnikání či adresy pobytu, názvu projektu, účelu a výše požadované a poskytnuté dotace, a dále informací o průběhu realizace projektu a jeho výsledcích.
2. Příjemce dotace může za účelem propagace realizace projektu používat znak a logo městského obvodu Ostrava-Jih (tisk pozvánek, propagačních materiálů, potisk propagačních předmětů, apod.).

#### VI.

##### Závěrečná ustanovení

1. Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oběma stranami.

2. Případné změny a doplňky této smlouvy je možno provést pouze formou písemných vzestupně číslovaných dodatků podepsaných oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
3. Smluvní strany se zavazují řídit ustanoveními této smlouvy. V ostatním, co není touto smlouvou dohodnuto, se vztah obou smluvních stran řídí obecně platnými právními předpisy a normami.
4. Poskytovatel je oprávněn odstoupit od této smlouvy v případě, že příjemce nebude realizovat projekt vůbec nebo jej nebude realizovat v souladu s touto smlouvou či právními předpisy, a dále sdělí-li poskytovateli neúplné či nepravdivé údaje související s realizací projektu, poskytnutím dotace, jejím vyúčtováním či prováděním kontroly. V takovém případě je příjemce povinen vrátit poskytnutou dotaci v plné výši zpět na účet poskytovatele, a to do 15 dnů ode dne doručení písemného oznámení o odstoupení od smlouvy.
5. Tato smlouva je vyhotovena ve čtyřech stejnopisech s platností originálu, z nichž poskytovatel obdrží 3 a příjemce 1 vyhotovení.
6. Smluvní strany prohlašují, že si smlouvu před jejím podpisem přečetly a že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní za nápadně nevýhodných podmínek, což stvrzují svými podpisy. Tyto osoby zároveň podpisem této smlouvy stvrzují, že jsou k tomuto jednání oprávněny.
7. Smluvní strany výslovně souhlasí se zveřejněním celého textu této smlouvy na oficiálních webových stránkách statutárního města Ostravy, městského obvodu Ostrava-Jih <http://www.ovajih.cz> anebo na jiných stránkách určených ke zveřejňování smluv uzavřených statutárním městem Ostrava, městským obvodem Ostrava-Jih, a to včetně všech případných příloh a dodatků. Tyto stránky jsou trvale veřejně přístupné a obsahují údaje zejména o smluvních stranách, předmětu smlouvy, číselném označení smlouvy a o datu podpisu smlouvy. Smluvní strany dále prohlašují, že skutečnosti uvedené v této smlouvě nepovažují za obchodní tajemství ve smyslu příslušných ustanovení právních předpisů a udělují souhlas k jejich užití a zveřejnění bez stanovení dalších podmínek.
8. Doložka platnosti právního úkonu podle § 41 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů:  
O uzavření této smlouvy rozhodlo Zastupitelstvo městského obvodu Ostrava-Jih usnesením číslo 0298/8 ze dne 17.3.2016.

V Ostravě dne: 06-05-2016



V Ostravě dne: 21.6.2016

za poskytovatele  
Bc. Martin Bednář  
starosta

za příjemce  
Bc. Natalie Kaštovská - jednatel  
Petr Šikora - jednatel

## Projekt: „Ostrava technická“

### 1. Stručný popis projektu, odůvodnění žádosti

Obsahem projektu je seznámit postupně děti se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřské školy žadatele s technickou a průmyslovou historií Ostravy, technickou tematikou a dovednostmi pomocí prožitků, pozorování, tematickými aktivitami zaměřenými na technologické postupy v rámci **polytechnické výchovy v MŠ**.

Konkrétně to bude mít povahu:

1/ konstrukčních her uskutečněných v provozovně školy. Bude se jednat o konstruktivní a činnostní aktivity zaměřené na vytváření pracovních návyků a povědomí nutnosti manuálních činností jako profese.

2/ cílená exkurze po technických památkách s názvem „Ocelové srdce republiky“ – cílem bude formou komentované procházky se seznámit s technicko – průmyslovými památkami.

Plánované exkurze:

- „Jak na to?“ Manufaktura na výrobu mýdla (Vratimov)  
Fyzická výroba mouky (Restaurace Mlýn – expozice)  
VITA- výroba ručního papíru, pečení chleba
- „Vlaky a přeprava průmyslových produktů“ Den železnic- Ostrava –hlavní nádraží
- „Cestou necestou“ Možnosti MHD, Depo dopravních prostředků města Ostrava
- „Vidíme i vesmír“ Planetárium Ostrava
- „Co se do Ostravy nevešlo“ Technické muzeum v Kopřivnici

3/ workshopy a karneval uskutečněný v provozovně školy s názvem „Pat a Mat“ s cílem seznámit technologické postupy řemesel

4/ cílená exkurze do Dolních Vítkovic.

#### Zdůvodnění:

Nácvik pracovních návyků v souvislosti s posilováním vědomého vnímání technických možností dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a kooperace mezi jednotlivci i skupinami.

Umožnit pravidelná setkávání s technickými vjemy na území obvodu tak, aby se naplňovala kritéria přirozené integrace dětí intaktních a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

To vše v rámci celostní edukativní péče, kterou MŠ Paprsek poskytuje nejen v rámci

předškolního vzdělávání, ale také v rámci celostní péče o rodinu.

Zdůvodnění – posílení klíčových kompetence dětí:

### **Kompetence sociální a personální (KSP)**

- samostatně se rozhoduje o svých činnostech, vytváří si svůj názor a vyjádří jej
- uvědomuje si, že za svá konání a činy přijímá také zodpovědnost
- zaujímá prosociální postoje, spolupracuje a spolupodílí se na činnostech i rozhodnutích, a přispívá tak k pohodě prostředí
- přijímá své povinnosti (zdůvodněné a vyjasněné)
- dodržuje dohodnutá pravidla
- odmítat společensky nežádoucí chování a bránit se jeho důsledkům
- adaptovat se na prostředí i jeho běžné proměny

### **Kompetence komunikativní (KK)**

- vyjadřuje své prožitky, pocity, nálady, sdělení, vede smysluplný rozhovor
- vstřícně komunikuje se svým okolím, kultivovaně se domlouvá a vyjednává, a tak přispívá k vzájemnému porozumění
- užívá svých komunikačních schopností k dalšímu poznávání
- užívá technických i informačních prostředků k vlastnímu rozvoji a učení, k řešení problémů i k otevřené komunikaci s okolním světem
- v běžných situacích komunikuje bez zábrán a ostychu, ví, že aktivní komunikace je to výhodou
- vnímá pomocí tvarové psychologie základy předčtenářských a předmatematických dovedností

### **Kompetence k řešení problémů (KŘP)**

- vnímá problémy jako samozřejmou součást života a učení
- chápe je jako výzvu k řešení, jako příležitost k vlastnímu rozvoji i k působení na své okolí
- problémy řeší samostatně takové, na jaké stačí (opakované a známé)
- problémy řeší s oporou dospělého takové, které jsou nové, kde je nutno rozklíčovat správný prosociální a bezpečný postoj
- rozlišuje, řešení, která jsou funkční na základě vlastní zkušenosti
- chápe, že vyhýbat se řešením problémů nevede k cíli, ale uvědomuje si, že svým aktivním přístupem může výsledek ovlivnit
- při jejich řešení postupovat způsobem racionálním, konstruktivním a účelným, vedoucím k cíli
- získané zkušenosti vyhodnocovat a využívat je při řešení dalších problémů a situací, s nimiž se v učení i v životě setká

### **Kompetence občanské (KO)**

- svoje činnosti a hry se učí plánovat, organizovat, řídit i vyhodnocovat
- rozpoznává své silné stránky a využívá je
- snaží se odhadovat rizika a minimalizovat tak rizika vedoucí k ochraně zdraví svého i

okolí

- respektovat pravidla, etické i právní normy a bezpečnosti
- buduje svou povinnost ve hře, práci i učení
- přejímá zodpovědnost za svá rozhodnutí
- spoluvytváří pravidla společenského i pracovního soužití
- dbá na osobní zdraví a bezpečnost, chová se zodpovědně

#### **Kompetence k učení (KU)**

- objevuje, všímá si, zkoumá, pozoruje
- získává elementární poznatky z vlastní pracovní zkušenosti
- klade otázky, sám hledá odpovědi, chce porozumět aktivitám i situacím kolem sebe
- učí se spontánně, ale i vědomě
- odhaduje své síly, hodnotí své osobní pokroky
- oceňuje výkony druhých

#### Návaznost na školní aktivity:

Projekt se prolíná všemi oblastmi předškolní edukace.

Dítě a jeho tělo

Dítě a svět

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Tématické celky naplňují dílčí úkoly předškolní edukace, vedou k využívání mezioblastních vztahů a k rozvíjení klíčových kompetencí v souladu s požadavky naplňování myšlenky integrace a inkluze a také rozvoj potřebnosti polytechnického vnímání a myšlení u všech dotčených osob.

Rozsah, metody, a formy práce si každý učitel upravuje dle věkových a vývojových možností žáků, klimatu ve třídě, škole a tomu také odpovídá přiměřená obtížnost dílčích výstupů.

#### Dílčí výstupy projektu:

Výstupy projektu proběhnou formou dílenských prací, formou zážitkových exkurzí, výstavy arte a ergo galerie v rámci naší MŠ, soutěživých her a závěrečným slovním a fotografickým hodnocením.

- Rozvíjení společenského vědomí a zodpovědnosti vůči svým činnostem
- Upevňování principu sounáležitosti a vzájemné pomoci.
- Poznávání a respektování pravidel při organizovaném poznávání.
- Zdokonalování se jako dobrého občana v souvislosti s informovaností o svém městě.
- Učit se dodržovat pravidla, plnit si své povinnosti a znát svá práva.
- Zdokonalování technik chování a jednání přiměřeně dané situaci.

- Zvládnout základní pravidla týmové spolupráce v nejrůznějších prožitkových, či reálných situacích.
- Zlepšovat své komunikační a konverzační schopnosti.
- Naučit se jednat s dospělými a cizími lidmi beze strachu.
- Vést ke kritickému myšlení.
- Rozvíjet umění řešit konfliktní a stresové situace.
- Zdokonalovat se v sebeovládání, sebehodnocení a pochopení sebe sama i ostatních.

Klíčové aktivity projektu:

- Aktivity s konstruktivními stavebnicemi
- Aktivity s typizovaným pracovním náčiním a nářadím (dílečské pomůcky)
- Společné aktivity dětí intaktních a dětí se speciálně vzdělávacími potřebami v rámci integrace
- Poskytovat zážitky prožitkovou pedagogikou ve smyslu exkurze a poznávání druhů pracovních činností.
- Terapeutické aktivity vedoucí ke společnému aktivnímu sdílení volného času rodičů s dětmi jak intaktní, tak speciálně-pedagogické skupiny.
- Řízené ergo terapeutické činnosti vedoucí k symbióze a porozumění všech dotčených jedinců a skupin.

Fáze projektu:

**2015/16 (druhé pololetí):**

- „Naše město“ - konstruktivní a činnostní aktivity zaměřené na vytváření pracovních návyků a povědomí nutností manuálních činností jako profese.
- „Ocelové srdce republiky“ - seznámit s technickými možnostmi města

**2016/17 (první pololetí):**

- „Pat a Mat“ technologické postupy řemesel - čtvrtletní workshopy, karneval
- Do Dolních Vítkovic – interaktivní prožitková pedagogika



## 2. Časový plán a doba trvání projektu

Projekt bude probíhat ve školním roce 2016/17. Všechny aktivity budou realizovány v období 5-12/2016.

### Fáze projektu:

#### **2015/16 (druhé pololetí):**

- „Naše město“ - konstruktivní a činnostní aktivity zaměřené na vytváření pracovních návyků a povědomí nutnosti manuálních činností jako profese.
- „Ocelové srdce republiky“ - seznámit s technickými možnostmi města

#### **2016/17 (první pololetí):**

- „Pat a Mat“ technologické postupy řemesel - čtvrtletní workshopy, karneval
- Do Dolních Vítkovic – interaktivní prožitková pedagogika

## 3. Místo realizace projektu

### Organizační řízení učební činnosti:

Učitel volí organizačně prostorové formy výuky, jejich střídání či kombinaci dle vývojových možností dětí tak, aby vždy zajistil bezpečnost a naplněnost cílů projektu.

### Organizace prostorová:

Učitelé mají možnost využívat prostor celé školy, školní zahrady, exkurzí, vycházek. Naše aktivity budou mít prakticko-činnostní povahu.

### Provozovna školy:

Mateřská škola PAPERSEK,s.r.o., Mjr. Nováka 2633/34, Ostrava Hrabůvka, 700 30

## 4. Cíl realizace projektu

### Cílem projektu je:

A/ Seznámit děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podstatou vzniku našeho města, s technickými parametry, které Ostrava nabízí v současné době, ale také s nabídkou interaktivních technických možností tak, abychom si v souvislosti s historií Ostravy osvojili hlavní důvody vzniku, a to budování průmyslové infrastruktury naší republiky. Ocelové město nás vítá....

B/ Posilovat hlubší vnímání nutnosti vytváření **správných pracovních návyků** v souvislosti s využitím technických pomůcek a možností, které Ostrava v kontextu svého prapůvodního vzniku nabízí. Spolupoznávat odlišnost dětí, učit se **respektovat individuální zvláštnosti** a vést k **sociálnímu vnímání odlišností**. Vnímat důležitost pojmů jako „trpělivost, důkladnost, důslednost“ a také „respekt, tolerance, pomoc“ při veškerých započatých činnostech.

#### 5. Komu projekt slouží (počet občanů, kterých se projekt týká)

##### Cílová skupina:



Děti předškolního věku se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení) v počtu 20 dětí.

##### Zkušenosti práce s cílovou skupinou:

Na projektu se budou podílet profesionálové v oblasti preprimární edukace jak dětí hlavního vzdělávacího proudu, tak speciálně pedagogické intervence.

Učitelka MŠ Natalie Kaštovská má dlouholetou praxi jako učitelka v mateřské škole hlavního vzdělávacího proudu se zaměřením na individuální integraci (zejména děti s autismem), tak především v mateřské škole speciální, kde se dlouhodobě věnovala dětem s mentálním postižením, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchou autistického spektra. Byla tvůrcem školních vzdělávacích programů pro základní školu praktickou, základní školu speciální, mateřskou školu speciální, individuálních vzdělávacích plánů pro děti předškolního i školního věku v rámci speciálního vzdělávání a také v rámci individuální integrace. Nyní se zaměřuje na funkční postupy v individuálním rozvoji dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v období předškolního věku, vytvořila systém celostní péče pro posílení soudržnosti rodin při péči o děti se zdravotním postižením. K této problematice také směřuje koncepce tohoto projektu. Nyní studující navazující studium speciální pedagogiky Ostravské univerzity zaměřené na intervenci speciálně pedagogického poradenství. Zaměření MŠ Paprsek je v celé šíři problematiky speciálně-pedagogické. Jak v oblasti pedagogické, tak poradenské. Spolupracující kolegové jsou kvalifikovaní předškolní pedagogové (praxe 30let) a asistenti pedagoga (absolventka SŠ), kteří žijí filosofií naší školy a jsou schopni pružně a interaktivně reagovat na požadavky vývoje společnosti, rodiny a samozřejmě dítěte. Terapeuté, asistent a kolegové, podílející se na tomto projektu jsou lidé, kteří mají osobní zkušenost s handicapem a dle toho směřuje jejich zájem a profesní uplatnění.

Datum a podpis statutárního zástupce:

11. 1. 2016   


Název projektu: Ostrava technická

### Podrobný rozpočet projektu

	Rozpočet celkem	Požadovaná dotace
<b>I. Nemateriálové náklady</b>		
Provozní náklady celkem, z toho na:	0,00	0,00
Pronájmy celkem, z toho na:	0,00	0,00
Propagace celkem, z toho na:	0,00	0,00
Doprava materiálu a osob celkem, z toho na:	0,00	0,00
Ubytování účastníků akce celkem, z toho na:	0,00	0,00
Opravy a udržování celkem, z toho na:	0,00	0,00
Ostatní služby celkem, z toho na:	1 000,00	1 000,00
Služby průvodce technických památek	1 000,00	1 000,00
<b>II. Materiálové náklady</b>		
Spotřební materiál celkem, z toho na:	8 000,00	8 000,00
Stavebnice pro konstrukční hry /20 ks á 400 Kč/	8 000,00	8 000,00
Ceny celkem, z toho na:	0,00	0,00



Hmotný majetek do 40.000,- Kč/ks celkem, z toho na:	0,00	0,00
Nehmotný majetek do 60.000,- Kč/ks celkem, z toho na:	0,00	0,00
<b>III. Ostatní osobní výdaje včetně odvodů</b>		
DPČ nebo DPP celkem, z toho na kolik osob (funkce), sazba Kč/hod.:	1 000,00	1 000,00
DPP - doprovod dětí exkurze	1 000,00	1 000,00
<b>CELKEM v Kč</b>	<b><u>10 000,00</u></b>	<b><u>10 000,00</u></b>

**Jednotlivé položky upřesněte a podrobněji specifikujte**

V případě nedostatku místa vložte do tabulky další řádky.

Další finanční zdroje	Částka
Dotace na projekt od ministerstev a jiných státních orgánů	
Příjmy od jiných subjektů	
Příjmy od klientů a účastníků	
Podíl organizace z vlastních zdrojů	
<b>CELKEM v Kč</b>	<b><u>0,00</u></b>

Datum a podpis statutárního zástupce:

13.1.2016